**«Семейные традиции»**

Возрождение семейных традиций - основа духовно-нравственного воспитания. Уважительное отношение к семейным традициям рассматривается как направленность личности ребенка на историю семьи, активное вовлечение его в систему традиций, наличие социальных эмоций, способствующих возникновению чувства сопричастности к семейным традициям, желание развивать и продолжать их. В настоящее время необходима ориентация личности на семейные ценности, приоритет семьи и детям.

Этой проблеме большое внимание уделяет государство. Указом Президента РФ от 01.01.2012 г. № 761. «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012- 2017 годы объявлен безусловный приоритет семьи и семейных ценностей и предусмотрено развитие государственной семейной политики. Дети должны стать активными участниками реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиций как основы основ российского общества и государства.

Семья является важнейшей сферой, определяющей развитие личности ребёнка в дошкольные годы. Наряду с такими особенностями, как структура, характер отношений, позиция ребёнка в семье, огромное влияние на развитие личности дошкольника оказывает культура семьи.

Культуру семьи составляют нормы и правила поведения, идеи материальные предметы, используемые членами семьи.

Семейные традиции охватывают духовную сферу жизни семьи, формируют эмоциональную близость всех её членов, чувство единения. Для семейных традиций характерно постоянство, они укрепляются с годами и могут быть унаследованы новыми поколениями.

Знакомясь с жизнью семей своих воспитанников, мы видим, что в современных семьях сохранились лишь элементы традиций прошлых столетий. Большинство таких традиций связано с особым проведением семейных праздников (например, празднование дней рождения детей с приглашением их друзей и организацией веселых игр, конкурсов; встречи Нового года в кругу семьи с приготовлением праздничного ужина, украшением ёлки и квартиры). В некоторых семьях сохранились традиции совместного вечернего чаепития, в других - традиции семейного рукоделия. В отдельных семьях бытует традиция посещать семейный театр, музей и совместно обсуждать увиденное.

Но большинство семей дошкольников своих традиций не имеет или не выделяет, а беседы с родителями воспитанников выявили, что подавляющее большинство (80%) имеет скудные представления о семейных традициях, не понимает, что это такое, не выделяет традиции своих семей, не знает, для чего они нужны.

Традиции, бытующие в семьях современных дошкольников, не отличаются разнообразием и индивидуальностью. Фактически отсутствуют традиции, связанные с совместным творчеством родителей и детей, утрачены такие семейные традиции, как домашний театр, совместное чтение книг вслух, семейное пение и др.

Однако, родителей (исходя из бесед с ними) считают важным приобщение дошкольников к семейным традициям, но затрудняются в определении доступных для понимания ребёнка традиций, испытывают трудности при выборе методов и форм приобщения своих детей к традициям семьи.

Таким образом, мы пришли к выводу, что работа по приобщению дошкольников к семейным традициям должна начинаться с взаимодействия педагогов и родителей, направленного на возрождение и углубление традиций, наиболее значимых для семей.

Для начала нужно поставить перед собой задачу - привлечение внимания родителей к проблеме семейных традиций, вызвать стремление к возрождению утраченных традиций в своих семьях.

Составить план работы по взаимодействию с родителями: наглядная информация, беседы, мини-задания (альбом «Традиции нашей семьи», чтение перед сном «Сказка на ночь», вечерние игры с ребенком и т.д).

Работа с детьми в группе: беседы, рассматривание семейных альбомов, фотографий.